

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Звёздочка»

Протокол № 2 от « 6 » 12 20 17

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ «Звёздочка»

 Е.А.Овчарова

Приказ № 76 от « 7 » 12 20 17



**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения

Совета родителей

МБДОУ «Звёздочка»

Протокол № 2 от « 7 » 12 20 17.

**«Кодекс**

**профессиональной этики педагогических работников**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада «Звёздочка»;**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

**1.2.** Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

**1.3.** Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

**1.4.** Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

**1.5.** Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений между педагогическими работниками, педагогическими работниками и воспитанниками и их родителями (законными представителями).

## **2. Этические нормы и правила поведения педагогических работников**

**2.1.** При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

**2.2.** Педагогические работники призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизиологического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

**2.3.** Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

**2.4.** Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

**2.5.** При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник недопускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

**2.6.** Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

**2.7.** Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, недопускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

**2.8.** Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.**

**3.1.** Педагогический работник выбирает стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении, никогда не теряет чувства меры и самообладания.

**3.2.** При оценке поведения и достижения своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

**3.3.** Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

**3.4.** Педагогический работник не должен оценочными решениями принижать воспитанника. При оценке достижений воспитанников стремиться к объективности и справедливости, объективно и позитивно оценивать результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения.

**3.5.** Педагогическому работнику запрещается сообщить посторонним лицам доверенную лично ему информацию о воспитаннике, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

**3.6.** Педагогический работник не должен говорить при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

### **4. Взаимоотношения между педагогическими работниками.**

**4.1.** Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

**4.2.** Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремятся к их конструктивному решению.

**4.3.** Оценка деятельности коллег и администрации должна быть направлена на работу, решения, поступки.

**4.4.** Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

**4.5.** Не допускается критика «за глаза», недоброжелательные оценки коллег за пределами Учреждения.

**4.6.** Педагогические работники не должны прикрывать ошибки и проступки друг друга.

### **5. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.**

**5.1.** Педагогические работники должны строить взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах уважения и доброжелательности, обладать выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях, быть учтивым и корректным.

**5.2.** Взаимодействие педагогического работника с родителями(законнымипредставителями) воспитанников в Учреждении строится на основе «кодекса профессиональной коррекции»:

- педагогический работник всегда выходит навстречу родителям (законным представителям) воспитанников и приветствует родителей детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагогический работник описывает события и ситуации, но не даёт им оценку;
- педагогический работник не обвиняет родителей, не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключает повышение голоса.

**5.3.** Панибратские отношения педагогических работников и родителей(законных представителей) воспитанников мешают профессиональной деятельности, вредят имиджу Учреждения. Коммуникация между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическими работниками должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на « Вы».

**5.4.** Педагогические работники осознают право родителей(законныхпредставителей) воспитанников иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. При необходимости педагогический работник корректно даёт рекомендации.

**5.5.** Педагогические работники не имеют права вторгаться в частную жизньсемьи воспитанника, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью воспитанника (физическому и (или) психическому) с информированием соответствующих органов с целью своевременного оказания помощи.

## **6. Ответственность**

**6.1.** Нарушение педагогическим работником положений Кодекса

рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**6.2.** Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса можетучитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником проступка, при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## **7. Заключительные положения**

**7.1.** Кодекс принимается педагогическим советом,утверждается приказомзаведующего Учреждения, с учетом решения Совета родителей.

**7.2.** Срок действия Кодекса до принятия нового.